„Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Islamski vjeronauk u 4. razredu osnovne škole za školsku godinu 2020./2021.“

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Redni broj tjedna** | **Tema** | **Podtema** |
| 1.  | Ponavljanje gradiva iz 3.r. |  |
| 2.  | Ponavljanje gradiva iz 3.r. |  |
| 3.  | NAMAZ |  |
| 4.  |  | Namaz nas odgaja |
| 5. |  | (Sabah) i podne namaz |
| 6. |  | Ikindija namaz |
| 7. |  | Akšam namaz |
| 8. |  | Jacija namaz |
| 9. |  | Kunut dova |
| 10. |  | Ukras namaza: salavati, ajetul kursijja |
| 11.  |  | Naučimo mujeziniti |
| 12.  |  | Namaska dova |
| 13.  |  | Ahmed i Amina klanjaju |
| 14.  |  | Moj namaz, evidencija |
|  | POST |  |
| 15. |  | I ja želim postiti |
| 16. |  | Iftarska dova |
| 17. |  | Sura Kadr |
| 18. |  | Hej mubarek ramazan(ilahija i ponavljanje teme) |
| 19.  | ZEKAT |  |
| 20.  |  | Prvi musliman koji je odbio dati zekat |
| 21.  | HADŽ |  |
| 22.  |  | Putovanje života |
| 23. |  | Ilahija: Lebejkellah |
| 24. | Čuvaj se loših djela (EF ALI MUKELLEFIN) |  |
| 25. | Dužnosti prema sebi i sura Asr |  |
| 26. | Dužnosti prema djeci |  |
| 27. | Muhammed, a.s., i djeca |  |
| 28. | Allahova svojstva |  |
| 29. | DANI RADOSTI (blagdani) | Sura Kevser |
|  | POVIJEST ISLAMA |  |
| 30. |  | Bedr, simbol pobjede i uspjeha |
| 31. |  | Uhud i posljedice neposlušnosti |
| 32. |  | Meka, došla je istina |
| 33. |  | Rastanak s voljenim Poslanikom |
| 34. |  |  |
| 35. |  |  |
|  |  |  |

**Napomene:**

* Prema Modelima i preporukama za provedbu nastave u 2020-2021. koji preporuča izvođenje nastave u blok-satu, prijedlog GIK-a prilagođen je izvođenju u blok-satu. Jedna podtema namijenjena je za 2 školska sata. Predložene podteme koje su planirane za 2 školska sata  ujedno su i teme videolekcija koje će pripremiti Radna skupina Islamskog vjeronauka.
* Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
* Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.
* Za učenje i ponavljanje novih sura ili dova planirati 1 školski sat mjesečno, a za uvježbavanje odvojiti od svakog sata po 5 – 10 minuta.